



دائرة التعليم والمعرفة

مدرسة هورايزون الخاصة

## سياسة حماية الطلاب

### الهدف من السياسة

ضمان بيئة آمنة وداعمة للأطفال والشباب من خلال حماية حقوقهم ومنع أي إساءة أو مخاطر.

### نطاق التطبيق

تسري السياسة على جميع العاملين، الزوار، المتطوعين، والمعاقدين، وتشمل كافة الأنشطة التي تؤثر على سلامة الأطفال.

### أنواع الإساءة وعلاماتها

• الإساءة الجسدية: مثل الضرب أو الحرق.

علامات: إصابات غير مبررة، كدمات، حروق.

• الإساءة العاطفية: معاملة تؤثر على نمو الطفل النفسي.

علامات: تأخر التطور، سلوكيات عدوانية أو سلبية.

• الإساءة الجنسية: إجبار الطفل على نشاط غير لائق.

علامات: تغييرات مفاجئة في السلوك، إصابات في الأعضاء التناسلية.

• الإهمال: الفشل في تلبية الاحتياجات الأساسية.

علامات: الجوع، سوء النظافة، ضعف العلاقات الاجتماعية.

• التنمّر والتتمّر الإلكتروني: سلوك عدواني جسدي أو عبر الإنترنت.

علامات: إصابات غير مبررة، انخفاض الأداء الدراسي، عزلة اجتماعية.

### حقوق الطالب

• الحماية من الإساءة والمخاطر.

• الحق في التعبير والاستماع.

- توفير الدعم المناسب للطلاب المعرضين للخطر.

#### **أدوار ومسؤوليات العاملين**

- مدير المدرسة: الإشراف على تنفيذ السياسة.
- منسق حماية الطفل: التعامل مع جميع القضايا المتعلقة بحماية الأطفال.
- جميع الموظفين: الإبلاغ الفوري عن أي مخاوف تتعلق بالسلامة.

#### **ممارسات الحماية الأساسية**

- التعرف على علامات الإساءة والإهمال.
- الإبلاغ عن أي مخاوف للجهات المختصة.
- ضمان التعامل المهني مع جميع الطلاب.

#### **السلامة الرقمية**

- توعية الطلاب حول الاستخدام الآمن للإنترنت ومخاطر التتمر الإلكتروني.
- مراقبة الأنشطة الرقمية التي قد تعرضهم للخطر.

#### **التعامل مع الحالات**

- الإبلاغ الفوري عن الحوادث.
- التعاون مع الجهات المختصة.
- تقديم دعم خاص للطلاب المتضررين.

#### **التدريب والوعي**

- توفير تدريب منتظم لجميع الموظفين حول حماية الأطفال.
  - تعزيز الوعي لدى الطلاب وأولياء الأمور بدورهم في الحماية.
- الإجراء المطلوب من العاملين والمعلمين لضمان حماية الأطفال ورعايتهم:**

1. التعرف على السياسة والالتزام بها:

- قراءة وفهم سياسة حماية الأطفال المعتمدة في المؤسسة.

الالتزام الكامل بتطبيق السياسة في جميع المواقف التي تخص الطالب داخل خارج المدرسة

**الإبلاغ عن المخاوف والحالات المشبوهة:**

• الإبلاغ الفوري عن أي علامات إساءة أو مخاطر متعلقة بالأطفال لمنسق حماية الطفل.(DSL)

• التزام السرية عند مشاركة المعلومات مع الجهات المختصة فقط.

• عدم التردد في الإبلاغ حتى لو كانت الشكوك غير مؤكدة.

**تحديد علامات الإساءة والإهمال:**

• التعرف على العلامات التي تشير إلى الإساءة الجسدية أو العاطفية أو الجنسية أو الإهمال أو التنمّر.

• متابعة سلوك الطلاب وملحوظة أي تغييرات مفاجئة قد تدل على وجود مشكلة.

**السلوك المهني مع الطلاب:**

• تجنب أي تصرف قد يُفسر بشكل غير لائق أو يسبب إساءة للطلاب.

• الحفاظ على حدود مهنية واضحة مع الطلاب، وتجنب العلاقات الشخصية المفرطة.

• عدم استخدام القوة أو التهديد أو الإذلال كوسيلة للتعامل مع الطلاب.

**السلامة الرقمية:**

• مراقبة النشاط الرقمي للطلاب خلال استخدام أجهزة المؤسسة أو الإنترنت.

• توعية الطلاب بمخاطر الإنترنت والتنمّر الإلكتروني.

• الإبلاغ عن أي نشاط إلكتروني مشبوه أو تعرض الطالب لمخاطر على الإنترنت.

**المشاركة في التدريب:** 6.

• حضور جميع الجلسات التدريبية المتعلقة بحماية الأطفال التي توفرها المؤسسة.

• اكتساب المهارات الازمة للتعامل مع حالات الإساءة وتوفير الدعم المناسب للطلاب.

• متابعة أي تحداثات أو تغييرات في السياسات والإجراءات.

**التواصل مع الطلاب بفعالية:** 7.

• الاستماع للطلاب بعناية ودون إصدار أحكام مسبقة عند الإبلاغ عن مخاوفهم.

- إظهار التعاطف والاهتمام عند التعامل مع الطلاب الذين يظهرون علامات الإساءة.
  - تقديم التوجيه والدعم للأطفال الذين يحتاجون إلى مساعدة نفسية أو اجتماعية.
- الإشراف والمراقبة:**
- التأكد من وجود إشراف مناسب على الأنشطة المدرسية والرحلات الخارجية.
  - منع وجود الطلاب في أماكن معزولة أو غير آمنة داخل المدرسة.
  - ضمان عدم ترك الطلاب بمفردهم مع أي شخص دون إشراف، بما في ذلك الموظفين والزوار.
- الإبلاغ عن المخالفات:** (Whistleblowing) 9.
- الإبلاغ بسرية عن أي تصرفات غير لائقة من قبل الموظفين أو الزوار تجاه الطلاب.
  - عدم التهاون أو التستر على أي تصرفات مشبوهة أو مخالفة للسياسة.
  - الاطمئنان بأن الإبلاغ يتم دعمه دون التعرض لأي رد فعل سلبي
- حماية حقوق الأطفال:** 10.
- تعزيز بيئة مدرسية تحترم حقوق الطفل وتتضمن سلامته النفسية والجسدية.
  - التعامل مع الطلاب بإنصاف واحترام، بغض النظر عن خلفيتهم أو ظروفهم.
  - تشجيع الطلاب على التعبير عن مخاوفهم أو مشاكلهم دون خوف.
- التعاون مع الجهات المختصة:** 11.
- دعم التحقيقات المتعلقة بحالات الإساءة من خلال تقديم المعلومات المطلوبة.
  - التعاون مع منسق حماية الطفل وأي جهات قانونية لضمان سلامة الأطفال.

#### **ملاحظات هامة:**

- جميع العاملين ملزمون بالإبلاغ الفوري عن أي مخاوف لحماية الطفل لضمان التدخل السريع.
- سيؤدي عدم الامتثال لهذه الإجراءات إلى اتخاذ إجراءات تأدبية وفقاً لسياسة المؤسسة.
- الهدف الأساسي هو ضمان بيئة تعليمية آمنة تحمي الطلاب من جميع أشكال الإساءة والمخاطر.

## **عملية التحقيق في قضايا حماية الطفل:**

### **1. التقرير الأولي:**

- استلام البلاغ: يجب على أي شخص يشتبه في تعرض طفل للإساءة أو إهمال الإبلاغ فوراً إلى منسق حماية الطفل (CPC) أو المسؤول المعنى بحماية الطفل (DSL).
- تسجيل البلاغ: يتم توثيق البلاغ باستخدام النموذج المعتمد، مع التأكيد من دقة التفاصيل مثل التواريخ والأوقات والأشخاص المعنيين.

### **2. التقييم الأولي:**

- مراجعة أولية: يقوم منسق حماية الطفل أو المسؤول المعنى بحماية الطفل بمراجعة البلاغ لتحديد طبيعته ومدى خطورته.
- الإجراءات الفورية: يجب اتخاذ تدابير فورية لضمان سلامة الطفل.

### **3. جمع الأدلة:**

- الشهادات الكتابية: يتم جمع إفادات مكتوبة من جميع الأطراف المعنية.
- المستندات الإضافية: يتم جمع الأدلة ذات الصلة مثل لقطات كاميرات المراقبة.

### **4. التحليل والتوثيق:**

- تقرير الحادثة: يتم إعداد تقرير تحقيق مفصل يتضمن: طبيعة البلاغ، الأدلة المجموعة، الإجراءات المتخذة.

### **5. اتخاذ القرار:**

- التسوية الداخلية: إذا كان البلاغ بسيطاً، يتم اتخاذ إجراءات التأديبية المناسبة.
- التصعيد: إذا كان البلاغ خطيراً، يتم التصعيد إلى الجهات المعنية.

### **6. الإجراءات بعد التحقيق:**

- دعم الطلاب: يتم توفير جلسات استشارية ودعم مستمر.
- الدروس المستفادة: يتم عقد جلسات تقييم مع الموظفين لتعزيز السياسات.

### **المستندات المطلوبة:**

- إفادات موقعة من جميع الأفراد المعنيين.
- سجلات الموارد البشرية للموظفين المتورطين.

### **المبادئ الأساسية:**

- السرية: يجب الحفاظ على خصوصية جميع الأفراد المعنيين.
- الدقة: جمع جميع الأدلة ذات الصلة.
- السرعة: معالجة البلاغات بسرعة.
- الامتثال: الالتزام بالقوانين المحلية واللوائح ذات الصلة

**مدیرة المدرسة**

**عائدة نمر سعادة**

