



سياسة مدرسة هورايون الخاصة للتوجيه المهني والجامعي

المقدمة

تلتزم مدرسة هورايون الخاصة بتوفير الدعم والتوجيه المهني والجامعي للطلاب، بهدف تسهيل انتقالهم بنجاح إلى مراحلهم المستقبلية. إن السياسات الجيدة والبرامج الفعالة من شأنها أن تسهم في إعداد الطلاب لمواجهة تحديات المستقبل.

الأهداف

1. تنظيم عملية تقديم برنامج التوجيه المهني والجامعي بجودة عالية في المدرسة.
2. تحديد المتطلبات المؤسسية والوظيفية اللازمة لمشرفي التوجيه المهني والجامعي.
3. إجراء تقييمات سنوية لقياس فعالية البرنامج وتقديم التقارير اللازمة إلى دائرة التعليم والمعرفة.

التعريفات

- **التوجيه المهني والجامعي:** إرشاد الطلاب وتمكينهم من استكشاف الخيارات المهنية والتعليمية، واتخاذ قرارات مدروسة بشأن مساراتهم المستقبلية.
- **مرشد التوجيه المهني والجامعي:** المسؤول عن تطبيق برامج التوجيه المهني والجامعي في المدرسة، وتوفير الخدمات الإرشادية والإدارية للطلاب.
- **التطوير المهني المستمر:** جميع الأنشطة التي يقوم بها الموظفون بهدف تحسين مهاراتهم وكفاءاتهم بشكل منتظم.

سياسة البرنامج

1. **تطبيق برنامج التوجيه المهني والجامعي:**
 - يجب على المدرسة تطبيق برنامج توجيه مهني وجامعي يستند إلى سياسة تتضمن العناصر الأساسية التالية:
 - تعزيز وعي الطلاب بالمفاهيم المهنية.
 - توفير الدعم اللازم للطلاب للانتقال إلى المرحلة الجامعية.
 - تطوير المهارات الشخصية اللازمة للعمل الوظيفي من خلال الأنشطة المدرسية.
2. **التعيين والتأهيل:**

- تعيّن المدرسة مرشد توجيه مهني وجامعي واحد على الأقل بنظام معادل الدوام الكامل.
 - يتعين على المرشدين استيفاء الحد الأدنى من المتطلبات الأكاديمية والتدريبية وفقاً للمعايير المحددة.
3. التقييم والمتابعة:

- يجب على المدرسة إجراء تقييم سنوي للبرنامج، ورفع التقارير إلى دائرة التعليم والمعرفة بشأن فعالية البرنامج والتوجيهات اللازمة للتحسين.

التواصل مع أولياء الأمور

- يجب على المدرسة إطلاع أولياء الأمور على الخيارات المتاحة أمام أبنائهم للمرحلة الجامعية، وتقديم الدعم والتوجيه خلال العطلات وأوقات الفراغ.

مديرة المدرسة

عائدة نمر سعادة

